

**大專校院學生國際體驗學習計畫
學生心得報告格式**

學校名稱	國立臺灣海洋大學	系級	養殖 4B
出國地點	越南	出國期間	7/16~8/5
計畫名稱	「新南向養蝦」——全興越南，突破萬難		
姓名	何宜恬	性別	女
生日	85/1/13		
備註	<p>1. 心得分享：每位學生均須撰寫至少 1 篇心得分享，撰寫學生參與本計畫出國體驗過程中富意義、教育性故事或心得感想，每篇心得字數 2,000 個字以上。</p> <p>2. 活動照片：每位學生提供至少 5 張，每張照片檔案名稱請註明「海洋大學-學生姓名-簡單圖說(10 字內)」。</p> <p>3. 活動短片：每位學生提供 3 至 5 分鐘之活動短片電子檔，請註明本署補助，如有配樂需有音樂版權同意書。</p>		

【心得分享】

一、撰寫大綱(摘要)

越南海岸線狹長，內陸內部水域及領海面積大，具有密集之河流系統利於發展水產捕撈與養殖活動。在越南政府的相關政策的支持，使得水產養殖活動發展快速，而此次參訪的公司-全興國際水產股份有限公司於越南設有三座廠區，分別是兩座飼料廠以及蝦苗廠，參訪的主題也圍繞著這兩個廠區，在這之後也前往姊妹校芽莊大學，由教授帶我們參訪養殖池，認識當地的養殖方式且比較與台灣的不同，而旅途的最後前往了北越的下龍灣，體驗了當地的人文風情以及參觀了珍珠的箱網養殖，整趟 21 天的旅程讓我們對越南的養殖業有了更進一步的認識。

二、心得內容

(一)前言：參與本計畫前之自我期許

目前就讀於水產養殖系四年級，未來碩班的題目是藻粉添加至飼

料中作為免疫增強劑對於白蝦之成長與免疫之影響，因此對於飼料的生產及白蝦的養殖十分有興趣，希望藉由此次機會可以瞭解越南與台灣蝦類養殖的異同，及越南蝦類養殖發展的優勢，以瞭解目前國際上養蝦的趨勢及方法，學習一般現場養殖的管理對未來實驗的基礎可以打好一個基底。

(二)企劃內容：簡述企劃重點或特色

全興飼料廠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 飼料生產製造流程製造觀摩 2. 原料驗收、成品製程 QC 管控流程觀摩 3. 倉儲管理及冷凍加工端之供應鏈整合
全興蝦苗廠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蝦苗廠孵化繁殖生產流程 2. QC 管控、人工餌料作業 3. 越南養殖戶現場觀摩
芽莊大學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 黃鱺鱔仔魚養殖觀摩

(三)參與本計畫之心得及花絮，例如：

1、WHAT?

在籌備或是參與過程中，我負責的工作是什麼？最有成就感或印象最深刻的人、事、物是什麼？

籌備的過程中負責整個計畫流程安排，出發前一再確認行程是否流暢，確保在國外時一切行程順利，印象最深的是在越南所遇到的所有人事物都非常的友善，跟網路上看到的路上容易被搶劫，及觀光客會被騙錢在我們身上都沒有遇到，反而覺得越南是個溫暖的國家。

2、SO WHAT?

我學習到什麼？我所見到的與聽到的帶給我什麼感想與啟發？

這趟旅程最大的收穫就是拓展了自己的眼界，瞭解了越南的養殖現況正在蓬勃發展，並非認知中的還沒有起步，而是已經外銷到成為世界大產量的國家了，全興的台灣幹部也很熱情的介紹飼料廠，待在學校的時候並沒有這些機會可以接觸這些東西，所以來到這邊一切都感到很新鮮，整個廠區都堆滿了原料及飼料，我們住在他們廠區中的員工宿舍中，常常可以看著大量飼料的製作及出貨，且這邊是輪三班代表 24 小時都會有人在工廠工作，如此大量的生產也造就全興成為越南養蝦飼料中的第一大廠，而在參觀廠區的時候，也體會到了工人平常的工作環境，在非常悶熱且粉塵很多的工廠內，我們只待了大約半小時就覺得很不舒適，平常能在這種環境工作的工人真的很辛苦，也有安排我們去包裝飼料，原本的生產線上只需要 4 位工人，但我們一加入就變成 8 個人在包裝，完全沒有辦法跟上老練的工人們，只能一直用很龜速的速度在包裝，但最後也是成功的包裝了 100 袋的飼料，這些體驗都是很難得的機會，這些工作的環境都很昏暗及悶熱，能夠長期待在裡面的工人真的非常的偉大，而後我們也參觀了全興的品管部門，抽查每批的樣品，確保到顧客手上的飼料品質都是優良的，最後最特別的是追溯系統，將生產環節的每一個部分都做到有辦法追溯，若是消費者對於飼料有疑慮，都能還原每一個生產的細節，把關每一個生產流程，除了能告訴消費者真相，也能保護自己公司的權益，這個特別的系統是台灣目前沒有辦法做到的，所以覺得越南全興能把這點做出來覺得非常的厲害。

第二個地點是全興的蝦苗場，由於我們到的時候正巧是場區的淡季，於是並沒有養殖大量的蝦苗，且也沒有種蝦，於是主要帶我們認識了蝦苗的孵化流程，及場區中的所有設備，由於全興的蝦苗主要是產 SPF 無病原的蝦苗，

所以生產環節中的每一個部分都十分的重要，要確保做到無污染的高品質環境，跟我們學校的養殖環境就差了非常的多，更多的消毒系統及人員的出入管控才能將無病原的蝦苗產出，而除了蝦苗場，學長也有帶我們去拜訪養殖戶，帶我們認識三種越南常見的養殖池，也告訴了我們越南全興的技輔平常是如何幫助養殖戶的，觀察養殖池的每一個部分就能跟養殖戶討論池子到底出了甚麼問題，就覺得學長非常的厲害，能夠透過這些小細節找出問題所在，這些部分都是很值得我們去學習的部分。

第三個地點是芽莊大學，芽莊大學的教授先帶我們去當地的咖啡廳與我們聊天，交流兩間學校的養殖訊息，而後參觀了教授的養殖場，其養殖方式也是十分特別，使用藍綠藻作為餌料去餵食，參觀完養殖場就回到了芽莊大學，芽莊大學是一間古色古香的學校，剛好那天是新生報到日，校園內充滿青春的氣息，教授也找了一位有學習中文的學生來當我們的校園嚮導，是一位跟我們同齡可愛的女孩子，自學中文兩年但也能夠與我們相談甚歡，她告訴我們學習語言是她的興趣，在這次的旅程中，除了養殖我也認知到學習語言是最快能接觸外界事物的一項工具，激發了我回台灣想要將英文學好的動力。

3、NOW WHAT?

這些經驗帶給我自己的影響是什麼？我能做什麼？

我學到很多關於養殖現場管理的方式，透過學習產業目前的技術改進傳統思維，將這些東西應用在未來的實驗方向，覺得是非常難能可貴的經驗。

4、整體活動的感受、收獲及花絮

來到越南這麼多天，對於越南的風土民情也有更深一層的體會，且近年來越南國家的公共建設也做的相當方便了，是個快速發展的國家，相反的台灣近幾年的產業並沒有甚麼

突破性的發展，反到令人覺得堪憂，也希望回到台灣後能夠替自己的國家出點力突破近幾年的瓶頸。

(四)建議

1、未來自我期許及可行動落實之計畫

將去越南的所見所聞融入未來，期許自我的海洋涵養能更進一步，首先能做到的就是先完成自己的實驗計畫，而後在出社會以後能夠對台灣的養殖業有一定的貢獻，打破故步自封的想法，開闊老一輩對於向外發展的觀念。

2、對青年署規劃未來活動的建議

可以推薦學生去海外相關產業做一個較長的實習時間，才能有較大的收穫，若是去走馬看花就較失去此行實習的意義，做一個出發前的計畫，相信到當地也會有更多的心得。

(五)展望：未來期望自己會有什麼方向的發展？

歸國後希望在2年內能順利完成學位，然後趁著年輕能夠去國外闖一闖，除了增進自己的語言能力，也能了解各個國家的發展，知己知彼百戰百勝，最終能成為對台灣有貢獻的養殖人才。