

大專校院學生國際體驗學習計畫 學生心得報告格式

學校名稱	國立臺灣海洋大學	系級	環漁 3A
出國地點	泰國曼谷	出國期間	2018.07.07- 2018.07.21
計畫名稱	泰國水產·文化		
姓名	蘇琬雅	性別	女
生日	1996.12.06		
備註	<p>1. 心得分享：每位學生均須撰寫至少 1 篇心得分享，撰寫學生參與本計畫出國體驗過程中富意義、教育性故事或心得感想，每篇心得字數 2,000 個字以上。</p> <p>2. 活動照片：每位學生提供至少 5 張，每張照片檔案名稱請註明「海洋大學-學生姓名-簡單圖說 (10 字內)」。</p> <p>3. 活動短片：每位學生提供 3 至 5 分鐘之活動短片電子檔，請註明本署補助，如有配樂需有音樂版權同意書。</p>		

【心得分享】

一、撰寫大綱(摘要)

這次國際體驗學習計畫，前往泰國曼谷實地參訪，參訪各大已聯繫機構，閒暇之餘，則參觀泰國曼谷的 Siam 海洋世界、全球最大市集-洽圖洽 Chatuchak market 及當地有名的水上市場等場所，更加體會為何在國際間是有名景點的原因。

而在參訪聯繫機構如泰國農業大學 Kasetsart University 和泰聯 Thai union 及尖竹汶的生態園區 Kung Krabaen Bay Royal Development Study Center，學習從國外的角度看與系上所學相關的領域。並且在仔細聆聽這三大參訪地點的介紹及未來發展方向時，反思台灣的現況及與系上相關產業的發展可能，把這次旅途所學應用於系上及未來就業上。

二、心得內容

(一)前言：參與本計畫前之自我期許

在確定能夠參與「國際體驗學習計畫」時，對自己有三大期許。

1. 改變自身思維

去了一趟國外，我可以自豪地認為有改變自己的思考模式嗎？在思考的內容上將改為更加富有意義的事嗎？

所以，想去外面看看，最終這趟旅程將會讓我的思維產生什麼樣的改變？而這樣的思維又將推進我到未來的什麼方向呢？

2. 促進外語能力

去了國外，沒有熟悉的語言，會不會在這樣的環境下，英文口說突飛猛進呢？其實仔細想想，是不會有那麼大的變化的。

但是，很確定一件事，真的去國外一趟，可以讓我對英文的態度有所變化。不管是正面或負面的變化，至少會衝擊到我現在的平淡如水的學習態度。

3. 增加自己的能力

在學生時代，出國參訪，就算不是實質上的學到什麼樣的知識並且真的發揮出來應用，但是也可以是隱藏在心底像顆種子埋著，在回國後的某一天受到刺激爆發出來，讓現在的生活產生巨大變化。

因此，不管這次的出國對於我這樣第一次出國的人究竟會帶來正面、持平、甚或是負面的影響，都要去試一試。

只有真的去行動，才會有改變，改變現在的自己，讓自己的思維不再僵化，從而改變自己的未來。

(二)企劃內容：簡述企劃重點或特色

我們的企畫主題是泰國水產·文化。

其內容是去泰國實地走訪，以某一種類水產加工製品(而我們以組員的喜好最終選擇蝦類-白蝦及虎蝦)為目標，然後參訪相關大學、企

業或是田野調查¹等，觀察其製造流程與實體販售及營業方式在國外會是什麼樣的方式。



圖一 與接待人員合照

(Kung Krabaen Bay Royal Development Study Center)

藉本次計畫觀察國外的行動順序為何，最後反過來想想國外的做法與台灣的做法哪一做法較有效率，回國後便可用在所學裡。

(三)參與本計畫之心得及花絮

1、在籌備或是參與過程中，負責的工作是什麼？

本次參與計畫，我在團隊裡是負責編制旅外行程內容與細項(與組員一同討論)，及聯絡當地機構(如 Kasetsart University 和 Kung Krabaen Bay Royal Development Study Center 等，而 Thai union 交給另一組員聯絡)，還有購買機票住宿等須先行購買的事項。



Kasetsart University



ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
Kung Krabaen Bay Royal Development Study Center

圖二 參訪地點的 LOGO

¹將採用拍攝紀錄觀察法，此觀察法為最不干涉研究對象的一種方法，通常由研究者在一旁進行研究對象的紀錄，許多的田野調查便是採取此一方式進行。

其中，又以編制旅外行程最為印象深刻，畢竟在真的出國後才發現當初在編行程其實有種種瑕疵，部份是在時間的安排上，誤以為自己肯定有很多體力，隔天一樣安排早起的行程，但現實並非如此。或是行程的路線有些許衝突，多花額外時間在交通上。未來如果有在安排新的自助行程，應該要再仔細思考細節才行。

2、所見到的與聽到的帶給我什麼感想與啟發？

本次行程主要參訪有三地點，參訪順序為：

(1) Kasetsart University:

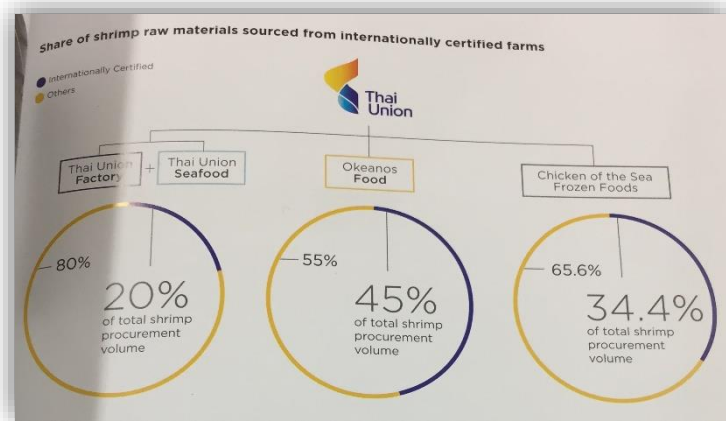
為泰國農業大學，是海大姊妹校，具有漁業部門和魚類博物館。而在交流中發現國外的教學環境真的很厲害，不僅占地大，其所展示的內容也豐富許多，也許要思考台灣在占地小的限制下，該如何裝下充足的教學資源與教學環境。



圖三 參訪 Kasetsart University 魚類博物館

(2) Thai union:

為泰國的前三大海鮮加工製造企業，具有完整的上下游產業鏈，同時交易對象以歐美為大宗。可以在交流當中，輕易瞭解到其企業具有完善的生態保護意識，回來台灣後，希望無論是現在還是未來其企業及台灣的企業都一樣可以持續兼顧生態保育。



圖四 Thai union 營業內容

(3) Kung Krabaen Bay Royal Development Study Center:

是由泰國皇室建立的生態園區，供一般民眾與研究團體所用。其耗費 20 多年打造豐富的紅樹林環境，並且倡導天然的環境發展友善的漁業捕撈。不得不說，這是參訪當中最為有趣的場所，雖然地點遙遠，但感慨最多，其生態園區帶著多種年齡層的團體(包含我們)去了內部各種養殖池、紅樹林、餵食鯊魚及參觀海洋生物博物館等，一條龍的行程真的是既舒適又開心，希望台灣也有類似的活動。



圖五 行走紅樹林



圖六 由山到海的友善開發

最後，在泰國除了這三大參訪地點還有去其他賣場與生鮮市集及買當地路邊攤販的食物，其所遇到的形形色色人群，無論是專業人員還是一般民眾(賣東西的攤販)都英文不錯，可以順暢溝通，讓人不禁要反思台灣的英文是真的該加強了。

3、這些經驗帶給我自己的影響是什麼？我能做什麼？

這次的經驗，改變了我自己，讓我能夠在思考上可以想的更加全面，除了一些大事項外還有許多細節上都會要再更加注意。並且藉由這次出外旅程，才真的有深刻意識到自身的外語能力的不足，藉這次體驗，真正的產生促進自己學習外語的動力。

所以回國後，要認真去向周遭學習，促進自身的外語能力及專業知識。

4、整體活動的感受、收獲及花絮

「世界之大，踏出去才知道。」去了一趟國外，才發現自身種種的不足，要改變自身果然要從現在做起！

(四)建議

1、未來自我期許及可行動落實之計畫

參與了這次的「國際體驗學習計畫」，讓我發現自己有許多的

不足。在泰國曼谷，有許多人的人都會英文，部分還有人甚至會中文，回來台灣之後定要增進自己的外語能力，同時還要繼續加深專業知識，相信會對未來的就業與生活都有一定程度的幫助。

2、對青年署規劃未來活動的建議

參與了這次計畫，受益許多。去了國外，才看到了別的國家的環境，以及當地學生的態度，才發現別人是如此的用心及努力，我覺得這會是促進台灣學生，努力奮發向上的經驗。希望未來青年署還能再辦相似的計畫，提供青年去世界各地學習的機會。

(五)展望：未來期望自己會有什麼方向的發展？

當初在確定能夠參與「國際體驗學習計畫」時，對自己有三大期許，如下所示：

1. 改變自身思維、
2. 促進外語能力、
3. 增加自己的能力

而出國後，實地體驗與泰國蝦類加工製品相關的大學 Kasetsart University、企業 Thai union 及生態園區 Kung Krabaen Bay Royal Development Study Center，最後再利用空閒時光瞭解泰國的人文環境，才發現也許現在的泰國曼谷的環境是十年前的台北，但其民眾的奮發向上的心卻是現在台灣有所不及的，當地的民眾不管累的苦的工作都做，同時也有求知心，讓我受到一定的衝擊。我想我在這一次的旅程獲得的比當初期許的還要多。

而不論是與系上相關的專業，亦或是與當地交流的心得，都可以從中發現一件事，那便是即使兩國母語不同，但依靠英文，我們還是能夠溝通的很愉快。

也因此藉由這次的出外旅行，讓我想要真正的學好英文，同時也發現自己的能力不僅僅於此，所以說這次歷經種種所完成的國際學習體驗計畫會是我人生中的非常寶貴的經驗，希望回國後可以持續改變自己。

